



# Jahresplanung

2025/2026

## Politik

### Bewertungsmaßstab

Mündlich/Fachspezifisch: 60%

Schriftlich: 40%

## **Klasse 7**

Zeitraum	Themen / Inhalte	Leistungsnachweise
Aug – Sept	Was ist Politik?	mündliche Leistung
Okt – Nov	Was ist Demokratie?	SLK Nr.1
Dez – Jan	Gerechtigkeit für alle (Menschenrechte/ Jugendkriminalität)	fachspezifische Leistung

## **Klasse 8**

Zeitraum	Themen / Inhalte	Leistungsnachweise
Aug – Okt	Medien	mündliche Leistung SLK Nr.2
Nov - Jan	Arbeit und soziale Sicherung?	fachspezifische Leistung

## **Klasse 9**

Zeitraum	Themen / Inhalte	Leistungsnachweise
Aug – Okt	Demokratie in Deutschland	mündliche Leistung SLK Nr.1
Nov - Jan	Umwelt, Wirtschaft, Nachhaltigkeit	fachspezifische Leistung

**In den Klassenstufen 7-9 findet epochaler Unterricht statt**

## **Klasse 10**

Zeitraum	Themen / Inhalte	Leistungsnachweise
Aug – Jan	Europa	SLK Nr. 1 Mitte/Ende des Halbjahres
Feb - Juli	Internationale Sicherheit	SLK Nr. 2 Mitte/Ende des Halbjahres

**In der Klasse 10 findet kein epochaler Unterricht statt.**

# Leistungsbewertung im Fach Politik

## Jahrgangsstufen 7/8/9/10

SLK 40%\*, fachspezifische / mündliche Leistungen 60%\*\*

\* Kerncurriculum: Der Anteil der schriftlichen Leistungen darf ein Drittel an der Gesamtzensur nicht unterschreiten.

\*\* Wenn ein Schüler zwischen zwei Zensuren steht, kann nach Ermessen der Lehrkraft das Ergebnis der Mappe in die Zensierung einfließen.  
Ihre Bewertung richtet sich nach den Kriterien, die für alle Fächer beschlossen wurden.  
Die Note ist dann den fachspezifischen Leistungen zuzuordnen.

Zu mündlichen und anderen fachspezifischen Leistungen zählen (laut KC) z.B.

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Mündliche Überprüfungen
- Unterrichtsdokumentationen (z.B. Protokoll, Lerntagebuch, Portfolio)
- Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen
- Präsentationen, auch mediengestützt (z.B. durch Multimedia, Plakat, Modell)
- Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeiten und deren Darstellung
- Langzeitaufgaben und Lernwerkstattprojekte
- Freie Leistungsvergleiche (z.B. Schülerwettbewerbe)

*Bei kooperativen Arbeitsformen sind sowohl die individuelle Leistung als auch die Gesamtleistung der Gruppe in die Bewertung einzubeziehen.*

Die Anzahl der schriftlichen Lernkontrollen beträgt:

**Eine Wochenstunde ganzjährig:**

eine SLK pro Halbjahr

**Zwei Wochenstunden epochal:**

eine SLK pro Epochal-Halbjahr und eine fachspezifische Leistung

**oder** zwei SLK pro Epochal – Halbjahr